

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АВТОШКОЛА «БОЛИД»**

АНО ДПО «Автошкола «Болид»
618100, Россия, г. Пермь, ул. Мира, дом 115
Тел.: +7(982)483-77-54; e-mail: bolid-59@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНО ДПО «Автошкола «Болид»



А.А. Лысенко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АВТОШКОЛА
«БОЛИД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и по программам дополнительного образования (далее – образовательные программы) в автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования автошкола «болид» (далее – Учебный центр) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;

- Устава и иных локальных нормативных актов Учебного центра.

1.2. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией является оценка степени соответствия качества образования обучающихся планируемым результатам обучения в соответствии с образовательной программой. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Учебного центра.

1.5. Конкретные формы, порядок и периодичность процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) определяются Учебным центром самостоятельно в соответствии с образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся при приеме на обучение.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации могут быть проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля

успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование;
- контрольные и (или) самостоятельные работы;
- домашние задания;
- практические задания;
- рефераты;
- доклады;
- эссе;
- лабораторные работы, а также другие формы текущего контроля, проводимые

по решению Учебного центра.

2.6. Неудовлетворительная оценка по итогам текущего контроля успеваемости не является академической задолженностью.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, образовательной программой и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Учебным центром в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного образца Учебного центра.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Критерии и система оценивания обучающимися образовательной программы

4.1. По результатам проведения промежуточной аттестации выставляются следующие системы оценивания:

- дифференцированная (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- недифференцированная (зачтено, не зачтено);
- балльная (0-100 баллов).

4.2. Соответствие систем оценивания:

Количество баллов по балльной системе	Отметка по недифференцированной системе	Отметка по дифференцированной системе
81-100	зачтено	отлично
61-80	зачтено	хорошо
51-60	зачтено	удовлетворительно
менее 51	не зачтено	неудовлетворительно

4.3. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных образовательной программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.